**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА**

**МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 15»**

**ЗА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА**

**МКДОУ «Детский сад № 15»**

**ЗА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. **Полное название ДОУ, юридический адрес, телефон, адрес электронной почты, сайта.**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15»

Юридический адрес: 358000, Республика Калмыкия, г. Элиста, улица Г. Молоканова, д. 47.

Контактный телефон: 4-14-55.

Электронная почта: [sadv15@mail.ru](mailto:sadv15@mail.ru)

Сайт МКДОУ: kalmds15.ru

1. **Приоритетное направление деятельности.**

***Создание безопасных условий для пребывания детей в ДОУ***

***Имеются в наличии учредительные документы:***

1. **лицензия на право ведения образовательной деятельности** от 05.10.2015 г. № 1131 (серия 08Л01 №0000094);
2. **свидетельство о государственной регистрации ОГРН** № 1030800793077;
3. **свидетельство о постановке на учет в налоговом органе** **ИНН** 0814157794;

**КПП** 081601001;

1. **свидетельство на право постоянного (бессрочного) пользования** **08 РК**  08-08/001-08/001/026/2015-701/1;
2. **свидетельство на право оперативного управления зданием** **08 РК** 08-08/001-08/001/029/2015-861/1**;**
3. **лицензия на осуществление медицинской деятельности бессрочная серия** РК-08 №0000624**,**

**номер** №ЛО-08-01-000677, **от 11.04.2019 г ;**

1. **Санэпид заключение** №8.08.11.000.М.000357.12.11 от 21.12.2011 г.
2. **Устав утвержден постановлением Администрации г. Элисты** №1542 от 30.06.2016 г.
3. **Сведения об общедоступности МКДОУ по состоянию на 01.06. 2017 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество групп по плану** | **6** |
| **Количество функционирующих групп** | **6** |
| **Количество детей по плану** | **137** |
| **Количество детей по списку (на 01.06. 2019 г.)** | **143** |
| **Количество детей по списку (среднее значение за 2018 – 2019 учебный год в соответствии с таблицей 13)** | **140** |
| **Фактическая посещаемость (среднее значение за 2018 – 2019 учебный год в соответствии с таблицей 13)** | **66** |
| **% посещаемости (от среднесписочного состава в соответствии с таблицей 13)** | **62%** |
| **Уровень посещаемости[[1]](#footnote-1)** | **средний** |
| **Количество групп раннего возраста и детей в них** | **2/40** |
| **Количество групп дошкольного возраста и детей в них** | **4/103** |
| **Количество детей, которым на 01.09. 2019 г. исполнится 5 лет** | **34** |
| **Количество детей, уходящих в 1 класс 01.09. 2019 г.** | **16** |

1. **Таблица-прогноз по комплектации ДОУ на 2017 – 2018 учебный год (количество групп / детей).**

|  | **Год**  **рождения** | **Всего групп** | **Из них** | | | | | **Логопункт** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общеразвивающая** | **Национальная** | **Логопедическая** | **Коррекционная** | **Другая** |
| **Группа раннего возраста (1,6 л.)** | **2018** | **1** | **1/25** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| **Вторая группа раннего возраста** | **2017** | **1** | **1/25** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| **Вторая младшая группа** | **2016** | **1** | **1/28** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| **Средняя группа** | **2015** | **1** | **1/29** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| **Старшая группа** | **2014** | **1** |  | **-** | **15** | **-** | **-** |  |
| **Подготовительная группа** | **2013** | **1** |  | **-** | **15** | **-** | **-** |  |
| **Итого** |  | **6** | **4/107** |  | **2/30** |  |  |  |

**Вновь принятые дети по годам рождения (в соответствии с выданной путевкой) (с 01.06.2018 по 01.06.2019 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество принятых детей** | **2012 г.р.** | **2013 г.р.** | **2014 г.р.** | **2015 г.р.** | **2016 г.р.** | **2017 г.р.** |
| **Всего - 59** | **5** | **3** | **8** | **6** | **22** | **15** |
| **Из них льготной категории всего-** | - |  |  |  |  |  |

**Анализ по вновь принятым детям по годам рождения (льготной и общей очереди).**

Очередь в ДОУ отсутствует. Дети зачисляются в ДОУ сразу после получения путевки в УО Администрации г. Элисты. В 2018-2019 уч. году в ДОУ поступило 59 детей. Льготной категории принято 3 детей – многодетные семьи.

1. **Анализ посещаемости ДОУ за учебный год (в среднем, помесячно)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **В среднем** |
| **Количество** | **65** | **67** | **65** | **73** | **60** | **63** | **60** | **64** | **81** | **66** |
| **%** | **60** | **61** | **61** | **70** | **58** | **60** | **57** | **61** | **70** | **62** |

Средняя посещаемость за год \_\_\_\_\_66\_\_\_\_\_ детей \_\_\_\_\_62\_\_\_\_%

Самая низкая посещаемость \_\_\_\_60\_\_\_\_\_\_ в \_январе\_\_

1. **Анализ состояния здоровья детей (в табличном и текстовом варианте). В соответствии со сведениями, предоставленными в поликлинику**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2017**  **(календарный)**  **год** | **2018**  **(календарный) год** |
| **Группы здоровья** | **Всего детей** | **132** | **135** |
| **I (количество и процент)** | **36/27,3%** | **42/31,1%** |
| **II (количество и процент)** | **80/60,6%** | **78/57,8%** |
| **III (количество и процент)** | **13/9,8%** | **13/9,3%** |
| **IV (количество и процент)** | **3/2,3%** | **2/1,5** |
| **Индекс здоровья** | **количество** | **4 (3%)** | **11 (8,1)** |
| **ЧБД** | **количество** | **3** | **12** |
| **%** | **2,3%** | **8,9%** |
| **Гипосомия** | **количество** | **2** | **2** |
| **%** | **1,5%** | **1,5%** |
| **Гиперсомия** | **количество** | **1** | **1** |
| **%** | **0,7%** | **0,7%** |
| **Пропущено 1 ребенком по болезни** | **количество дней** | **1,4** | **1,4** |
| **Количество детей, стоящих на «Д» учете** | **количество** | **32** | **29** |
| **%** | **24,2** | **28,8** |
| **Случаи травматизма среди детей** | **в семье** | **4** | **2** |
| **в ДОУ** | **-** | **-** |

**2017 год**

* + - 1. Насанкаева Ника - рваная рана лба, травма получена в семье. Проходила амбулаторное лечение.

1. Киштанов Давид – перелом правой ключицы, травма получена в семье. Проходил амбулаторное лечение. После выписки на занятиях по физкультуре, во время подвижных игр исключались физические нагрузки.
2. Шамакова Вика – резанная рана поясничной области, травма получена в семье. Проходила амбулаторное лечение.
3. Первеева Сар-Герел – гематома мягких тканей. Проходила амбулаторное лечение.
4. Насанкаева Кира – закрытый перелом левой плечевой кости. Проходил амбулаторное лечение. После выписки на занятиях по физкультуре, во время подвижных игр исключались физические нагрузки.
5. Штепина Милена – ушибленная рана лба. Проходила амбулаторное лечение.

**Анализ заболеваемости детей в период адаптации в сравнении за 2 года. Группы раннего возраста (календарный год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Поступило в ДОУ** | **Заболели в течение адаптационного периода** | **%** | **Из них заболели** | | | | | | | | **Не заболели** | **%** |
| **0-3 дня** | **%** | **4-7 дней** | **%** | **7-14** | **%** | **14-30** | **%** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **2017** | **79** | **23** | **29,1** | **5** | **6,3** | **6** | **7,6** | **3** | **3,8** | **9** | **11,4** | **56** | **70,9** |
| **2018** | **48** | **24** | **50** | **1** | **20** | **8** | **16,6** | **5** | **10,4** | **10** | **20,8** | **24** | **50** |

В МКДОУ №15 поступали дети с 1 и 2 группой здоровья. Адаптация у всех детей проходила постепенно.

1. **Анализ хронической заболеваемости в ДОО. Причины.**

**Хроническая заболеваемость в ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Место** | **Процент** | | |
| **2016 г.** | **2017 г.** | **2018 г.** |
| **1 место** | **Болезни крови – 8 (24,2 %)** | **КМС – 11 (25%)** | **КМС – 11 (23%)** |
| **2 место** | **КМС – 7 (21,2 %)** | **Болезни крови – 10 (22,7%)** | **Болезни глаз – 7 (14,5%)** |
| **3 место** | **Болезни МПС – 5 (15,2 %)** | **Нарушения речи – 7 (15,9%)** | **Болезни МПС – 5 (10,4%)** |
| **4 место** |  | **Врожденные аномалии – 7 (15,9%)** | **Болезни крови – 4 (8,3)** |
| **5 место** | **Болезни органов дыхания – 3 (9,1%)** | **Болезни глаз – 5 (11,4%)** | **Врожденная анамалия – 3 (6,2%)** |

Все дети поставлены на «Д» учет на участке.

1. **Анализ работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Условия, созданные в ДОУ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.**
2. **Анализ реализации задач годового плана.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Формы работы** | **Контрольная деятельность** | **Результативность** |
| Повышать профессиональную  компетентность  педагогов в работе по развитию речи дошкольников. | **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**  **«Развитие речи детей дошкольного возраста через внедрение эффективных технологий, методик, методов и приемов»**  **Игровой семинар**  «Игры в формировании лексико-грамматического строя речи детей»  **Открытые просмотры**  Тестирование педагогов по теории и методике развития речи, развития грамматического строя речи у дошкольников (цель – оценка профессиональной подготовленности педагогов ДОУ). | **Тематический контроль**  «Речевое развитие детей в условиях ДОУ» | Разработаны и пополнены картотеки по развитию речи детей дошкольного возраста, обогащена ППС в группах |
| Формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через ознакомление с национальной культурой республики. | **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**  **«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством культурно-исторического наследия русского и калмыцкого народа»**  **Семинар**  Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с историей родного края  **Краткосрочные проекты**  - Генеалогическое древо  - Мой край родной  **Конкурс** этнокультурных уголков | **Тематический контроль**  «Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» |  |
| Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации образовательной области «Физическое развитие» | **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**  **«Организация двигательной активности – условие развития основных движений и физических качеств дошкольников»**  **Семинар - практикум**  «Организация двигательного режима в детском саду».  **Открытые просмотры** | **Тематический контроль** «Организация двигательного режима воспитанников» |  |
|  |  |  |  |

Поставленные перед коллективом годовые задачи решены полностью. Запланированные мероприятия: педсоветы в различных формах, семинары, анкетирование и др. позволили качественно решить данные задачи. Материалы, полученные в ходе проведения семинаров, педсоветов и др. мероприятий, будут использоваться педагогами для работы с детьми и родителями в следующем учебном году. При составлении годового плана на 2019-2020 учебный год будут учитываться решения, вынесенные на педсоветах.

1. **Анализ выполнения образовательной программы ДОУ в сравнении за 2 года. Выделить основные проблемы по каждому разделу программы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018 уч. год** | | | | | | | | **2018 – 2019 уч. год** | | | | | | | |
| **Начало года** | | | | **Конец года** | | | | **Начало года** | | | | **Конец года** | | | |
| **В** | **С** | | **Н** | **В** | **С** | | **Н** | **В** | **С** | | **Н** | **В** | **С** | | **Н** |
| **Коммуникация**  **Развитие речи** | **10,5** | **55,5** | | **34** | **54,5** | **33,9** | | **11,6** | **25,1** | **39** | | **35,9** | **38,4** | **43,7** | | **17,9** |
| **66** | | | | **88,4** | | | | **64,1** | | | | **82,1** | | | |
| **ФЦКМ** | **6,6** | **51** | | **42,4** | **44,8** | **39** | | **16,2** | **9,7** | **36,9** | | **53** | **15,4** | **57,8** | | **26,8** |
| **57,6** | | | | **83.8** | | | | **46,6** | | | | **73,2** | | | |
| **ФЭМП** | **1,7** | **46,3** | | **52** | **34,4** | **39,9** | | **25,7** | **9,7** | **35,1** | | **55** | **14,7** | **71,4** | | **13,9** |
| **48** | | | | **74,3** | | | | **44,1** | | | | **86,1** | | | |
| **Физическое развитие** | **43,5** | | **66,5** | | **53,7** | | **46,3** | | **38,4** | | **61,5** | | **72,8** | | **27,2** | |
| **43,5** | | | | **53,7** | | | | **38,4** | | | | **72,8** | | | |
| **Рисование** | **11** | **50** | | **39** | **37,4** | **34,6** | | **28** | **8,1** | **50,1** | | **41,7** | **19,3** | **67,2** | | **13,5** |
| **61** | | | | **72** | | | | **58,2** | | | | **86,5** | | | |
| **лепка** | **8,9** | **49,3** | | **41,8** | **15,7** | **50** | | **34,3** | **3,6** | **58,4** | | **35,5** | **9,4** | **71,8** | | **18,8** |
| **58,2** | | | | **65,7** | | | | **62** | | | | **81,2** | | | |
| **аппликация** | **1,7** | **49,8** | | **48,5** | **30** | **48,2** | | **21,8** | **5,1** | **25,2** | | **69,1** | **15,7** | **50** | | **34,3** |
| **51,5** | | | | **78,2** | | | | **30,3** | | | | **65,7** | | | |
| **Калмыцкий язык** | **14** | **42** | | **44** | **19,25** | **46** | | **34,75** |  | **52,2** | | **47,8** | **3,6** | **58,4** | | **35,5** |
| **56** | | | | **65** | | | | **52,2** | | | | **62** | | | |
| **Музыка** |  | **50,7** | | **49,3** |  | **74,9** | | **15,1** | **10,3** | **62,8** | | **26,8** | **19,2** | **68,5** | | **12,3** |
| **50,7** | | | | **74,9** | | | | **73,1** | | | | **88,7** | | | |

В течение учебного года отслеживается уровень усвоения детьми образовательной программы «От рождения до школы».

Для отслеживания уровня усвоения программы использовалась диагностика, составленная согласно примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Данная диагностика позволяет отследить уровень знаний детей по всем направлениям программы. Эффективность усвоения программы воспитанниками детского сада лучше по сравнению с прошлым годом. Это хороший показатель. Достичь этого результата помогло совершенствование диагностики, овладение педагогами методов диагностики детей. Следует отметить, что используемая диагностика соответствует возрастным показателям детей и уровням их развития. Но затруднение при проведении диагностики вызывает подбор наглядного материала к заданиям. В следующем году будет проведена работа по познавательно-речевому, в том числе и развитию калмыцкого языка.

1. **Результаты коррекционно-педагогической деятельности в логопедических группах, логопунктах, группах коррекции, санаторных группах. Анализ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коррекционная группа (логопедическая, санаторная, ортопедическая и т.д.), логопункт** | **Возрастная группа (младшая, средняя, старшая, подготовительная)** | **Количество групп** | **Количество детей** | **Результативность работы (хорошая речь, улучшение, незначительное улучшение, без улучшений)** | | | |
| **Хорошая речь** | **Улучшение** | **Незначительное улучшение** | **Без улучшений** |
| Логопедическая группа | старшая  группа №3 | 1 | 14 | 0 | 12 | 2 |  |

ЗПР – 1 ребенок

ОНР I уровень – 1 ребенок

ОНР II уровень – 4 ребенка

ОНР III уровень – 9 детей

1. **Уровень готовности к школьному обучению. Анализ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа, возраст** | **Количество обследованных детей** | **К обучению в школе готовы**  **(количество, %)** | **К обучению в школе готовы условно**  **(количество, %)** | **К обучению в школе не готовы**  **(количество, %)** |
| *Старшая группа №3* | *7* | *7/100%* | *0* | *0* |
| *Старшая группа №6* | *8* | *8/100%* | *0* | *0* |
| ***Итого*** | ***15*** | ***15*** |  |  |

По результатам диагностики познавательных процессов на начало учебного года, проведенной среди детей подготовительной и старшей групп (было обследовано 35 детей) выявлено:

- уровень умственного развития – норма – 16 детей 46%

- с уровнем умственного развития ниже нормы 16 детей 46%

- с уровнем интеллекта – выше возрастной нормы – 3 детей 8%.

С нарушением эмоциональной сферы выявлено 4 детей.

С детьми показавшими низкий и средний уровень проводились коррекционные занятия по методике Катаева Л. И., Алябьева Е. А., Захарова А. И.

По результатам диaгностического обследования психологической готовности детей к школьному обучению:

диaгностируемые – 15 детей – 2012-2013 года рождения.

Методика Е.К.Вархотова.

Результаты:

- готовы к школе: 15 детей (100%)

- готовы условно: 0

- не готовы:0

**Вывод**: Таким образом, проведенное диагностическое обследование показало что 15 детей готовы к школе.

1. **Структура дополнительного образования (кружки, студии – название кружка, направление), всего детей, охваченных дополнительным образованием, % охвата анализ эффективности студийно-кружковой работы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Наименование кружка, секции, направление** | **Возрастные**  **группы** | **Количество детей** | **Руководитель** | **Бесплатная услуга** | **Платная услуга** |
| 1 | «Друзья  светофора» | Группа №3  5-6 лет  (старшая) | 10 | Воспитатель  Панкаданова Е. А. | + | - |
| 2 | «Школа  волшебников»  (эксперимен-тальная деятельность) | Группа №6  5-6 лет  (старшая) | 10 | Воспитатель  Подсвирова Ж. А. | + | \_ |
| 3 | «Веселые ребята)  (оркестр народных инструментов) | Группа №3 5-6 лет  (старшая группа)  Группа №6 5-6 лет (старшая группа) | 10 | Музыкальный  руководитель  Бюрчиева К. К. | + | - |

Дополнительное платное образование в МКДОУ №15 не оказываются

1. **Анализ кадрового обеспечения и профессиональной компетентности педагогов (2018 – 2019 г**.).

|  | **Всего педагогов** | **Возраст** | | | | | | **Педагогический стаж** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **до 25 лет** | **25 – 30 лет** | **31 – 40 лет** | **41 – 50 лет** | **51 – 55 лет** | **55 и более лет** | **0 – 3 года** | **3 – 5 лет** | **5 – 10 лет** | **10 – 20 лет** | **20 – 30 лет** | **30 – 40 лет** | **свыше 40 лет** |
| **2017 – 2018 учебный год** | 15 | 2  (13%) | 2  (13%) | 7  (48%) | 1  (6,5%) | 1  (6,5%) | 2  (13%) | 8  (54,5%) | 1  (6,5%) | 1  (6,5%) | 2  (13%) | 2  (13%) | 1  (6,5%) | - |
| **2018 – 2019 учебный год** | 14 | 1 | 1 | 7 | 3 | - | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 |  |

|  | **Всего педагогов** | **Категория** | | | | **Образовательный уровень** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВКК** | **I КК** | **СЗД** | **Не имеет** | **Высшее** | **Незаконченное высшее** | **Среднее специальное** | **Общее среднее** |
| **2017 – 2018 учебный год** | 15 | 1  (6,5%) | 4  (26%) | - | 10  (67%) | 7  (48%) | 1  (6,5%) | 5  (32,5%) | 2  (13%) |
| **2018 – 2019 учебный год** | 14 |  | 4 | 4 | 6 | 7 | 1 | 6 |  |

**По состоянию на 1 июня 2016 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | **Всего по штатному расписанию** | **Вакансии** | |
| **Фактически** | **Требуется** |
| **Старший воспитатель** | 1 | 0 | 0 |
| **Воспитатели общеразвивающих групп** | 12 | 1 (на время д/о) | 1 (на время д/о) |
| **Воспитатели национальных групп** | 0 | 0 | 0 |
| **Воспитатели логопедических групп** | 2 | 0 | 0 |
| **Воспитатели инклюзивных групп** | 0 | 0 | 0 |
| **Инструкторы по физкультуре** | 0,75 | 0 | 0 |
| **Музыкальные руководители** | 1,5 | 0 | 0 |
| **Учителя-логопеды** | 1 | 0 | 0 |
| **Педагог дополнительного образования** | 1 | 0 | 0 |
| **Тифлопедагоги, дефектологи** | 0 | 0 | 0 |
| **Педагоги-психологи** | 0,5 | 0 | 0 |
| **Младшие воспитатели** | 8 | 0 | 0 |
| **Повара** | 2 | 0 | 0 |
| **Обслуживающий персонал** | 10 | 0 | 0 |
| **Медицинский персонал** | 2 | 0 | 0 |

1. **Анализ причин увольнения работников. Коэффициент текучести кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Причина увольнения** | **Количество ушедших работников** | | | **Всего** |
| **Административно-хозяйственный персонал** | **Педагогический персонал** | **Обслуживающий персонал** |
| **1. По инициативе администрации** |  |  |  |  |
| **В том числе:**  **1.1 Сокращение штатов** |  |  |  |  |
| **1.2 Низкая квалификация** |  |  |  |  |
| **1.3 Систематическое неисполнение обязанностей, нарушение правил внутреннего распорядка** |  |  |  |  |
| **1.4 Прогул** |  |  |  |  |
| **1.5 Появление на работе в нетрезвом состоянии, наркотического или токсического опьянения** |  |  |  |  |
| **2. По собственному желанию (по соглашению сторон)** |  |  | 1 | 1 |
| **В том числе:**  **2.1 Смена места жительства** |  | 2 | 1 | 3 |
| **2.2 Семейные обстоятельства** |  | 1 | 1 | 2 |
| **2.3 Переход на работу с более высокой оплатой** |  |  | 1 | 1 |
| **2.4 По состоянию здоровья** |  |  |  |  |
| **2.5 Переход на пенсию** |  |  | 1 | 1 |
| **2.6 Зачисление в учебное заведение** |  |  |  |  |
| **Окончание срочного договора** |  |  |  |  |
| **итого** |  | 3 | 5 | 8 |

| **Ф.И.О.** | **Должность** | **Принята** | **Уволена** | **Педагогический стаж на момент увольнения**  **(приема)** | **Причина увольнения** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цаган-Манджиева Екатерина Юрьевна | младший  воспитатель | 09.01.2017 | 14.06.2018 |  | По соглашению сторон |
| Ишмурадова  Салтанат Шайхисламовна | дворник | 07.06.2012 | 13.07.2018 |  | Переход на работу с более высокой оплатой |
| Шорваева Мария Нимяевна | педагог дополнительного образования | 09.01.2017 | 13.08.2018 | 2 года | Смена места жительства |
| Годжурова Елена Эдуардовна | воспитатель | 02.04.2018 | 31.08.2018 | 4 месяца | Смена места жительства |
| Мушаева Тамара Андреевна | уборщик служебных помещений | 03.07.2017 | 31.08.2018 |  | Переход на пенсию |
| Болдырева Татьяна Борисовна | младший  воспитатель | 02.05.2017 | 19.10.2018 |  | По семейным обстоятельствам |
| Бадмаева Наталья Сергеевна | педагог дополнительного образования | 01.10.2018 | 01.02.2019 | 4 года | По семейным обстоятельствам |
| Инджиева Любовь Валерьевна | младший  воспитатель | 05.09.2017 | 28.02.2019 |  | Смена места жительства |

1. **Опытно-экспериментальная работа в ДОО, обобщение ППО. Работа педагогов по самообразованию.**

**2018-2019 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф. И. О. педагога** | | **Тема** | | **Время функционирования** |
|  | Бюрчиева Кермен Константиновна  муз. руководитель | | Музыкальная игра как средство развития детей дошкольного возраста | | 2016-2021 |
|  | Гаврилова Алтана Геннадьевна  воспитатель | | Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста | | 2018-2023 |
|  | Гувурова Наталья Петровна  воспитатель | | Развитие речи детей в процессе ознакомления со сказками народов мира | | 2016-2021 |
|  | Доржиева Валентина Вячеславовна  воспитатель | | Трудовое воспитание дошкольников | | 2018-2023 |
|  | Очирова Джигя Петровна  воспитатель | | Дидактическая игра как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста | | 2016-2021 |
|  | Панкаданова Евгения Анатольевна  воспитатель | | Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения через ознакомление с ПДД | | 2016-2021 |
|  | Подсвирова Жанна Алексеевна  воспитатель | | Развитие речи у детей дошкольного возраста с помощью мнемотаблиц | | 2014-2019 |
|  | Сангаджиева Дарима Саналовна  воспитатель | | Роль семьи в воспитании дошкольника | | 2018-2023 |
|  | Санджиева Наталья Зодбаевна  педагог-психолог | | Нетрадиционные формы работы педагога с родителями | | 2014-2019 |
|  | Урубжурова Александра Валерьевна  воспитатель | | Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС | | 2018-2023 |
|  | Цекирова Ольга Валерьевна,  воспитатель | Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста | | 2018-2023 | |

1. **Повышение квалификации педагогов в 2017 – 2018 г. (указать все курсы, в том числе выездные и дистанционные, если получили удостоверение о повышении квалификации)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Курсы (название в соответствии с сертификатом, удостоверением)** | **Место проведения, дата** | **Ф.И.О. педагогов, должность** |
|  | Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса | БУ ДПО РК «КРИПКРО»  09.10.-19.10.2018 | Санджиева Наталья Зодбаевна,  Педагог-психолог |
|  | Повышение уровня образованности и профессиональной компетентности учителя-логопеда в условиях модернизирующихся педагогических систем | БУ ДПО РК «КРИПКРО»  17.12.-21.12.2018 | Азыдова Баирта Багуновна,  учитель-логопед |
|  | Индивидуализация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО | БУ ДПО РК «КРИПКРО»  11.03.-20.03.2019 | Гувурова Наталья Петровна,  воспитатель |
|  | Организация инновационной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО | БУ ДПО РК «КРИПКРО»  08.04.-17.04.2019 | Гаврилова Алтана Геннадьевна, воспитатель |
|  | Психолого-педагогические условия полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования для педагогических работников ДОО | БУ ДПО РК «КРИПКРО»  20.05.- 25.05.2019г. (дист.),  27.05. – 31.05.2019г. | Доржиева Валентина Вячеславовна, воспитатель |
| Сангаджиева Дарима Саналовна, воспитатель |
| Панкаданова Евгения Анатольевна, воспитатель |
| Китаева Байра Тевкяевна,  педагог ДО |

Общее количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2018 – 2019 учебном году – 8

***Воспитатели – 5***

***Педагог ДО – 1;***

***Педагог-психолог – 1***

***Учитель-логопед – 1 .***

1. **Работа в методических объединениях, участие в Августовской конференции, конференции молодых педагогов и т.д.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие (конференция, МО и т.д.)** | **Место проведения** | **Ф.И.О. педагога (полностью), должность** | **Степень участия, тема (показ открытого занятия, выступление и т.д.)** | **Примечания** |
| Августовская конференция педагогов города | Дискуссионная площадка № 1Тема: «Повышение качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»  База проведения: МБОУ «Калмыцкая этнокультурная гимназия им. Зая- Пандиты» | Подсвирова Жанна Алексеевна,  воспитатель | «Использование мнемотехники в процессе ознакомления дошкольников со сказками» |  |
| Дискуссионная площадка № 2 Тема: **«Современная здоровьесберегающая образовательная среда в ДОО» База проведения** МБОУ «Калмыцкая этнокультурная гимназия им. Зая- Пандиты» | Гувурова Наталья Петровна, воспитатель | «Формы и методы работы с детьми дошкольного возраста по формированию здорового образа жизни» (мастер-класс) |  |

1. **Аттестация педагогических кадров (2018 – 2019 учебный год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Дата аттестации** | **Квалификационная категория** | **Примечания** |
| Санджиева  Наталья Зодбаевна | 07.03.2019 | ВКК |  |
| Подсвирова  Жанна Алексеевна | 22.03.2019 | 1 КК |  |

Итого (ЗА ГОД):

первая категория – 1 воспитатель

ВКК – 1 педагог-психолог

1. **Творческие достижения педагогов и воспитанников МДОУ (в соответствии с приказами УОА г. Элисты, сертификатами) за 2018 – 2019 учебный год (конкурсы, смотры и т.д.).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Конкурс, смотр** | **Участники** | **Результат (место, участие, номинация)** |
|  | Муниципальный этап  Всероссийского фестиваля детского художественного  творчества «Азбука безопасности» | Насанкаева Ника,  руководитель Подсвирова Ж. А. | 1 место |
|  | Сангаджиева Улана,  руководитель Подсвирова Ж. А. | 2 место |
|  | Лизинов Мингиян,  руководитель Подсвирова Ж. А. | 3 место |

1. **Взаимодействие ДОО с родительской общественностью:**
2. ***анализ социального паспорта в целом по ДОУ, работа по реализации плана выявления неблагополучных семей и профилактических мероприятий, взаимодействия ДОУ с КДНиЗП; При анализе банка данных было выявлено:***

- общее количество детей – 136

- многодетные – 24

- малообеспеченные – 12

- полусироты –0

- дети сироты – 0

В работе с семьями воспитанников используются такие формы как наблюдения, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика.

Распространенными методами изучения семейной микросреды является тестирование, анкетирование родителей.

Совместная работа воспитателей, заведующей и родителей обеспечивает педагогическое сопровождение семьи, в т.ч. семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации, на всех этапах дошкольного детства.

***2.Анализ наиболее значительных мероприятий с участием родителей;***

Эффективным средством педагогического просвещения родителей являются мероприятия:

- работа в течении года клуба «Успешные родители», руководитель – педагог-психолог Санджиева Н. З.

- использование папок-ширм, папок-передвижек

- информационный материал по правам ребенка;

- проведение совместных мероприятий с участием родителей

- родительские собрание в группах,

- акция «За безопасность дорожного движения – все вместе»,

- серия мероприятий к акции «Калмыцкий язык в каждый дом в каждую семью», акция «День родного языка»,

- сотрудничество со службой немедленного реагирования обращений по вопросам прав ребенка по телефону доверия «Ребенок в опасности»

***3.Анализ типичных жалоб и предложений родителей по улучшению работы ДОУ (результаты опросов, анкетирования родителей по итогам деятельности детского сада).***

Всего родителей, принявших участие в анкетировании – 50

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Вопросы | Количество | % |
| 1 | **Удовлетворены ли вы воспитанием ребенка в дошкольном образовательном учреждении?** | | |
| да | 39 | 78 |
| нет | - | - |
| частично | 11 | 22 |
| 2 | **Удалось ли вам выстроить взаимоотношения с воспитателями группы, специалистами дошкольного образовательного учреждения?** | | |
| да | 42 | 84 |
| нет | - | - |
| частично | 8 | 16 |
| 3 | **Удовлетворены ли вы отношением ребенка с педагогами?** | | |
| да | 37 | 74 |
| нет | 1 | 2 |
| частично | 12 | 24 |
| 4 | **Удовлетворены ли вы отношением ребенка со сверстниками в группе?** | | |
| да | 38 | 76 |
| нет | 4 | 8 |
| частично | 8 | 16 |
| 5 | **Удовлетворены ли вы режимом работы дошкольного образовательного учреждения?** | | |
| да | 47 | 94 |
| нет | - | - |
| Частично | 3 | 6 |
| 6 | **Не возникало ли у вас ощущения, что педагоги предвзято относятся к вашему ребенку?** | | |
| да | 1 | 2 |
| нет | 46 | 92 |
| частично | 3 | 6 |
| 7 | **Знакомы ли вы с образовательной программой, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении?** | | |
| да | 32 | 64 |
| нет | 6 | 12 |
| частично | 12 | 24 |
| 8 | **Сталкивались ли вы с проблемой отказа ребенка идти в детский сад?** | | |
| да | 17 | 34 |
| нет | 23 | 46 |
| *Если сталкивались, то по какой причине? (указать основные причины и количество родителей, отметивших их)*  1. В семье есть еще дети, и они остаются дома – 5  2. Плохое самочувствие. – 6  3. Нет настроения / не хочет просыпаться – 6 | | |
| 9 | **Испытываете ли вы трудности в воспитании?** | | |
| да | 10 | 20 |
| нет | 21 | 42 |
| иногда | 19 | 38 |
| 10 | **Как вы преодолеваете эти трудности?** | | |
| ищите ответы в специальной литературе | 3 | 6 |
| общаетесь с другими родителями на различных форумах по вопросам воспитания детей | 11 | 22 |
| обращаетесь к членам семьи старшего поколения (бабушка, дедушка) | 19 | 38 |
| консультируетесь с педагогами дошкольного образовательного учреждения | 23 | 46 |
| 11 | **Как часто вы обращаетесь за помощью к педагогам и специалистам дошкольного образовательного учреждения?** | | |
| часто | 16 | 32 |
| иногда | 15 | 30 |
| не обращаюсь | 9 | 18 |
| 12 | **Всегда ли вы получаете ту информацию, в которой нуждаетесь?** | | |
| да | 37 | 74 |
| нет | 5 | 10 |
| иногда | 8 | 16 |
| 13 | **Испытываете ли вы неудобства в ситуации общения с педагогами или специалистами дошкольного образовательного учреждения в процессе обсуждения своих трудностей в воспитании?** | | |
|  | да | - | - |
|  | нет | 43 | 86 |
|  | иногда | 7 | 14 |
| 14 | **Какие трудности вы испытываете во взаимодействии с педагогами дошкольного образовательного учреждения?**  Нет трудностей – 38  Нет ответа – 12 | | |
| 15 | **Что может, на ваш взгляд, способствовать сотрудничеству семьи и детского сада?**  Взаимопонимание  Дни открытых дверей  Совместные мероприятия с родителями и детьми  Индивидуальные консультации  Создание интернет-сайта группы, педагога. | | |

1. **Материально-техническое обеспечение ДОО**

|  |  |
| --- | --- |
| Кабинеты, комнаты для образовательной деятельности | Групповые помещения. Кабинетов специалистов нет. |
| Комнаты психологической разгрузки | Отсутствует |
| Спортивный и музыкальный залы | Музыкально/спортивный зал |
| Транспортная площадка | Имеется – 1 |
| Физкультурная площадка | Имеется – 1 |
| Столовая | Отсутствует |
| Обеспеченность УМК по образовательной программе в соответствии с ФГОС ДО | 78% |

1. **Анализ состояния здания и его основных систем**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элементы и системы** | **Год ввода (ремонта)** | **Срок эксплуатации** | **Состояние (удовлетворительное / аварийное)** | **Необходимость ремонта** | **Изменения**  **за год** | **План затрат** |
| **Основное здание:** | 01.11.1971 | 44 года | Удовлетворительное | 2011-2012г. произведен ремонт | трещины на стенах (выпучивание штукатурки), в полу | Частичный ремонт |
| **Фасад** |  | 44 года | Удовлетворительное |  |  |  |
| **Крыльцо** | 01.11.1971 | 44 года | Удовлетворительное | Трещины, расколы |  | Частичный ремонт |
| **Кровля и ливнестоки** |  |  | Аварийное | Вздутые поверхности (трещины) |  | Ремонт |
| **Фундамент** | 01.11.1971 | 44 года | Удовлетворительное | Мелкие трещины в швах м/д блоками |  | Частичный ремонт |
| **Лестницы** |  | 44 года | Удовлетворительное |  |  |  |
| **Перекрытия** |  | 44 года |  | Трещины в местах сопряжения |  |  |
| **Двери, окна** | 2011-2012г. | 3 года | Аварийное (трещины в местах сопряжения) | +(частично) | Замена на пластиковые (частично) | 15 окон  2 двери |
| **Групповые помещения** | 01.11.1971 | 44 года | Удовлетворительное | Частично (выпучивание штукатурки) | выпучивание штукатурки | Косметический ремонт |
| **Служебные помещения (кухня)** | 1971(2011-2012г.) |  | Удовлетворительное | Частично (выпучивание штукатурки) скол кафеля на стенах и на полу. | выпучивание штукатурки | Замена кафеля, штукатурка. Установка ванны. |
| **Подвал** | 1971г. (2011-2012г.) |  | Удовлетворительное |  |  |  |
| **Система канализации** | 1971г. | 44 год | Удовлетворительное | Частично |  |  |
| **Система водоснабжения** | 2011-2012г. |  | Удовлетворительное |  |  | Замена смесителей, унитазов и раковин. Установка бойлеров. |
| **Система отопления** | 2011-2012г. |  | Удовлетворительное | Частично (проржавели трубы) |  |  |
| **Электропроводка** | 01.11.1971/2011-2012. |  | Удовлетворительное |  |  |  |
| **Пожарная сигнализация** | 01.11.1971/2011-2012. |  | Удовлетворительное |  |  |  |
| **Хозяйственные постройки** | 2010г./2011-2012г. |  | Удовлетворительное | - |  | Ремонт овощехранилища |

1. **Анализ состояния оборудования и инвентаря**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Год ввода в эксплуатацию** | **Износ** | **Необходимость замены (ремонт)** | **Общая потребность** | **План на год** | **Факт выполнения** | **План будущего года** |
| **Технологическое оборудование пищеблока** | 1971 | + | Пищевой котел,  мясорубка, плиты | 1  2 | 1  2 |  | Приобрести:  хлеборезку,  овощерезку, тестомес (пред-писание Роспотребнадзора) |
| **Технологическое оборудование прачечной** | 2009 | 50% | производственную стиральную машину-автомат | 145 детей | - | - | стир. машину -2 |
| **Санитарно-техническое оборудование** | 2010 | - | - | - | - | - | Установка кранов перекрытия |
| **Медицинское оборудование** | 2008 |  | облучатель Дезар,  КУФ-заменить, |  |  |  |  |
| **Мебель** |  |  | Шкаф медецинский, шкафы для детей (25 шт.), столы, стулья детские |  |  |  | Приобретение  дополнительное |
| **Жёсткий хозяйственный инвентарь** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Мягкий хозяйственный инвентарь** |  |  | КПБ |  |  |  | Комплекты постельного белья |
| **Спортивный инвентарь** | 2009 |  | установить на спортплощадке бум для ходьбы, волейбольная сетка |  |  |  | тренажеры, гим.  палки, туннели,  cкамейки, беговые дорожки, щит баскетболь-ный и волейбольный, гимнастические стенки, бумы |
| **Противопожарный инвентарь** | 2010 | - |  |  |  |  | замена шлангов, перезарядка огнетушителей |
| **Технические средства обучения** | - | - | - | - | - |  | -- |
| **Игрушки** | 2000 |  |  |  |  |  | Сухой бассейн,  муз. инструменты, малые формы на участки |

1. **Анализ состояния участка детского сада**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Год ввода (ремонт)** | **Состояние (удовлетворительное / аварийное)** | **План ремонта (замены) на год** | **Факт выполнения плана** | **План будущего года** |
| **Ограждение**  **Участка** | 01/11/1971г. | аварийное |  | отсутствует | замена ворот, калитки |
| **Покрытие территории** | 01/11/1971г. | удовлетворительное |  |  | Частично отремонтировать (аварийные участки -500м2) |
| **Освещение участка** | 01/11/1971г. | удовлетворительное, |  | отсутствует | Установка дополнительного освещения |
| **Веранды** | 1971г./  2012-13гг. | удовлетворительное | Покраска, ремонт 1 веранды |  | Ремонт разрушенной веранды |
| **Игровое оборудование** | 2011-12/13гг. | удовлетворительное, но недостаточное  (частично) | оснащение | 50/50 | Продолжить оснащение  (малые игровые формы) |
| **Оборудование спортплощадки** | 2011-12/13гг. | удовлетворительное, но недостаточное | оснащение |  | Продолжить оснащение:  скамейки, беговые дорожки, щит баскетбольный и волейбольный, гимнастические стенки, бумы |
| **Оборудование транспортной площадки** | 2011-12/13гг. | удовлетворительное |  |  | Транспорт малой формы, дорожные знаки и указатели, малые формы |
| **Зелёные насаждения участка** | 1971г./  2012-13гг. | удовлетворительное |  | отсутствует | Продолжить оснащение  (цветников) |

1. **Основные направления деятельности ДОО на 2019 – 2020 учебный год.**

Основные направления работы на 2019-2020 учебный год:

1. Познавательное развитие
2. Работа с родителями.
3. Художественно-эстетическое развитие.
4. **Выявленные затруднения педагогов, анализ.**

Выявлены следующие затруднения: ИЗО деятельность (рисование), ознакомление с окружающим, работа с трудными детьми, работа с родителями, познавательно-речевое развитие. Для устранения данных затруднений в годовом плане будут запланированы мероприятия, организовано посещение ГМО по этим направлениям.

1. 71 % – 100 % - высокий уровень, 61 % – 70 % средний уровень, меньше 60 % - низкий уровень [↑](#footnote-ref-1)